



Inscrições Online:

www.centroeducatis.net

A História Local no processo Ensino-aprendizagem: perspetivas, contributos e desafios

AÇÃO 12_2020 Pessoal Docente

N.º da Operação: **POCH-04-5267-FSE-000762**

N.º do Curso: **14**

N.º da Ação: **2**

Módulo	Dia/Sessão	Horário
1.º	08/01/2020 - Sessão presencial	16:00-19:00
2.º	15/01/2020 - Sessão presencial	16:00-19:00
3.º	22/01/2020 - Sessão presencial	16:00-19:00
4.º	29/01/2020 - Sessão presencial	16:00-19:00
5.º	05/02/2020 - Sessão presencial	16:00-19:00
6.º	12/02/2020 - Sessão presencial (Visita de Estudo Benavente)	16:00-19:00
7.º	04/03/2020 - Sessão presencial (Visita de Estudo Coruche)	15:00-19:00
8.º	22/04/2020 - Sessão síncrona a distância	16:00-19:00



Local:

Agrupamento de Escolas de Benavente e outros locais

Modalidade
Curso de formação em regime B-learning

N.º de horas:
22 horas presenciais + 3h a distância síncronas

N.º de Registo:
CCPFC/ACC-102884/19

Formação na Área Disciplinar:
Releva para 50% na dimensão científica e pedagógica

Entidade Promotora:
Câmaras Municipais de Benavente, Coruche e Salvaterra de Magos, Museus Municipais de Benavente e Coruche, Falcoaria de Salvaterra de Magos, Agrupamento de Escolas de Benavente,

Formador(a):
Roberto Caneira e outros

Destinatários:
Docentes do 2.º Ciclo do grupo de recrutamento 200 e docentes do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário do grupo de recrutamento 400

Critérios de Seleção:
Limite: 20 inscrições
Limite máximo: 20 inscrições 1. Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos Agrupamentos/ EPSM associados. 2.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos agrupamentos não

Razões Justificativas

A presente proposta de formação resulta de um amplo diálogo e reflexão entre professores de História dos diferentes agrupamentos de Benavente, Coruche e Salvaterra de Magos, os museus municipais e alguns dos especialistas em História Local de cada um dos 3 concelhos abrangidos. Pretende-se promover a atualização científica e pedagógica dos docentes, no sentido de incentivar a reflexão sobre o desenvolvimento do ensino da História e da importância da História Local como recurso pedagógico do processo ensino-aprendizagem. Investe-se na abordagem de cariz cronológico, procurando no tempo e no espaço locais, o sentido das aprendizagens da História. Simultaneamente inicia-se um processo de constituição de uma rede de trabalho colaborativo entre instituições, especialistas, formadores e formandos orientada para a construção de um Roteiro de História Local desta região.

Objetivos

Objetivos Gerais

- Potenciar os contributos da História Local para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem de todos os alunos;
- Produzir informação histórica pertinente no contexto de sala de aula;
- Alargar os conhecimentos sobre questões ligadas à salvaguarda do património local;
- Promover a divulgação de trabalhos de investigação ligados à preservação do património local;
- Favorecer a troca de experiências e de aprendizagens no âmbito da defesa do património local em ordem à sua utilidade para o presente e para o futuro.
- Contribuir para a consciencialização da importância da construção de um Roteiro de História Local da região/de cada concelho.

Objetivos específicos (identificados em cada módulo de formação).

Conteúdos

1.º Módulo (3 horas)

Objetivos específicos:

- Identificar e caracterizar alguns sítios arqueológicos no território de cada um dos três concelhos - Benavente, Coruche e Salvaterra - com ocupação humana, pré-romana e romana;
- Sublinhar a sua importância no contexto local, regional e à escala nacional.

1.º Tema- Os Concheiros de Muge

- Roberto Caneira

2.º Tema – Os sítios arqueológicos de Casas Novas e do Cabeço do Pé da Erra (Coruche)

- Vítor Gonçalves

- Ana Catarina Sousa

3º Tema - Benavente no tempo da ocupação romana: a Garrocheira

- Clementino Amaro

2.º Módulo (3 horas)

Objetivos específicos:

- Compreender, no quadro da Reconquista Cristã e do seu avanço para Sul, a importância estratégica da defesa da linha do Tejo enquanto território de fronteira. A importância do povoamento destas terras da beira rio. A atração de colonos, os privilégios, as questões de defesa e segurança. O papel das ordens militares de Aviz e Santiago . As cartas de Foral; a criação dos concelhos; a defesa da linha do Tejo.

1.º Tema – Benavente Medieval: um olhar sobre o Foral

- Sandra Ferreira e Cristina Gonçalves

2.º Tema - O povoamento de Salvaterra, Glória e Muge

- João Neves

3.º Tema - O foral afonsino de Coruche –
- Filipa Roldão e Joana Serafim

3.º Módulo (3 horas)

Objetivos específicos:

- Conhecer a importância da presença do rei e da corte para a valorização dos lugares;
- Conhecer alguns aspetos do quotidiano das localidades e das suas gentes para perceber as transformações que se estavam a operar no Portugal de Quinhentos e centúrias seguintes.

1.º Tema – Uma Leitura arqueológica do sítio de Coruche: contributos de contexto medieval/ moderno.
- Cristina Calais

2.º Tema- Paço Real de Salvaterra, o Teatro de Ópera e a Falcoaria Real
- Aline Gallasch-Hall de Beuvink – (Paço Real e Ópera de Salvaterra)
- Patrícia Leite (Falcoaria Real)

3.º Tema - Aspetos do quotidiano de Benavente no tempo de Duarte Lopes
- Mário Silva

4.º Módulo (3 horas)

Objetivos específicos:

- Perceber a importância das grandes casas senhoriais;
- Conhecer a receção do liberalismo nesta região e suas consequências
- Identificar a evolução dos mecanismos e práticas da saúde pública ao longo do século XIX.

1.º Tema – Dos ranchos de gente às máquinas de mil braços: cultivar memórias, semear e aprender
- Aníbal Mendes

2.º Tema – O modelo espacial do Liberalismo e as extinções do concelho de Salvaterra de Magos
- António Pedro Manique

3.º Tema- A Companhia das Lezírias, sua influência no território
- Cristina Gonçalves e Sandra Ferreira

5.º Módulo (3 horas)

Objetivos específicos:

- Perceber algumas dinâmicas locais no dealbar do século XX, nomeadamente as mutações que se foram operando no mundo rural

1.º Tema – A Saúde pública no Concelho de Coruche (1820 – 1910)
- Ana Correia

2.º Tema – A Espiga, a Ascensão e o Mundo Rural
- António Matias Coelho

3.º Tema – O ciclo do arroz, a paisagem, a produção e os homens
- Cristina Gonçalves e Sandra Ferreira

6.º Módulo (3 horas)

Objetivos específicos:

- Contactar in loco os legados históricos do Concelho de Benavente, complementando as aprendizagens teóricas.

Módulo 7 - Benavente

visita guiada a Benavente

7.º Módulo (4 horas)

Objetivos específicos:

- Contactar in loco os legados históricos do Concelho de Coruche, complementando as aprendizagens teóricas.

Visita guiada a Coruche

8.º Módulo (3 horas)

Objetivos específicos:

- Contactar in loco os legados históricos do Concelho de Salvaterra de Magos, complementando as aprendizagens teóricas.

Visita guiada a Salvaterra de Magos

Avaliação dos Formandos

A avaliação dos formandos será explicitada numa escala de classificação quantitativa de 0 a 10 conforme indicado na carta circular CCPFC 3/2007. Obedece, igualmente, aos critérios de avaliação definidos pela Comissão Pedagógica do Centro Educatís:

- A participação/trabalho nas sessões de formação;
- Documento de reflexão crítica individual. Este deverá incluir a descrição da ação delineada, o seu grau de consecução, os produtos produzidos e um balanço crítico global do trabalho desenvolvido.

Avaliação da Ação

A avaliação final do curso de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formadoras/es;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificação da Ação

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Docentes do 2.º Ciclo do grupo de recrutamento 200 e docentes do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário do Grupo de recrutamento 400.

Para os efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores do 2.º Ciclo do grupo de recrutamento 200 e docentes do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário do Grupo de recrutamento 400.